TESTARE PENTRU SELECTIA CLASEI A V-A 2021

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Se dă textul:

Am hotărât să încerc și o zi întreagă am stat lângă Dianka. Apoi m-am dat bătută și i-am spus tatei s-o ducă în pădure.

Într-o dimineață, i-am dat mâncare până s-a săturat. Tata a încălecat, a luat lanțul în mână și Dianka veselă a pornit în urma lui. A dus-o departe, în pădure, i-a scos zgarda și, cât ai clipi din ochi, Dianka s-a ascuns în tufișuri. „Da, își zise tata, lupul tot lup e. Oricât l-ai hrăni, tot la pădure-i e gândul."

Așteptă până Dianka se depărtă bine și apoi se întoarse acasă. A ajuns spre seară.

- *Ei, cum e, a plecat?*
- *A plecat, a răspuns tata. Și chiar a uitat să îți transmită salutări.*
- *Ei, nu-i nimic, ce să-i faci...Foarte bine.*

Am plecat capul. Oricum îmi venea greu. Nu-i ușor să vezi că prietenul te părăsește și pleacă în pădure. Dar, în aceeași clipă, în mână am simțit un bot rece. Dianka! Venise în urma tatei...

Am mai încercat încă o dată s-o ducem de acasă. Tata a luat-o și-a plecat cu ea, hăt-departe, peste deal. Au trecut patru zile și Dianka s-a întors din nou, frântă de oboseală, jumulită. Se vedea că rătăcise mult timp, dar reușise să-și găsească, în cele din urmă, casa.

Olga Perovskaia, *Noi și puii animalelor*

A. Notează, pe foaia de examen, răspunsurile la următoarele cerințe:

(6 p) 1. Rescrie enunțul *Nu-i ușor să vezi că prietenul te părăsește și pleacă în pădure.*, înlocuind *prietenul* cu un cuvânt cu sens asemănător și *ușor* cu un cuvânt cu sens opus.

(3p) 2. Desparte în silabe cuvintele: *protejații, reușise, răspuns.*

(4p) 3. Alcătuiește câte un enunț cu fiecare dintre termenii: *săi/să-i; căi/că-i.*

(3p) 4. Transformă propoziția simplă *A răspuns tata.* în propoziție dezvoltată, adăugând un complement.

(6p) 5. Precizează ce părți de vorbire și ce părți de propoziție sunt cuvintele subliniate din secvența: *Tata a încălecat, a luat lanțul în mână și Dianka veselă a pornit în urma lui. A dus-o departe, în pădure, i-a scos zgarda și, cât ai clipi din ochi, Dianka s-a ascuns în tufișuri.*

(3p) 6. Explică, în două – trei enunțuri, următoarea secvență: *Nu-i ușor să vezi că prietenul te părăsește.*

B. (20p) Povestește, într-o compunere de 10-15 rânduri, o aventură imaginară, care să ilustreze prietenia dintre fetiță și Dianka.

În compunerea ta, trebuie: să dai un titlu sugestiv; să dai un nume fetiței; să urmărești succesiunea logică a ideilor unei întâmplări; să ai un conținut adecvat cerinței; să respecți normele de scriere și de exprimare.

MATEMATICĂ

SUBIECTUL I (15p)

Aflați numărul natural a care verifică egalitatea :

$$1+\{5-5:5+5\times[5+5\times(5\times a-5)]\}\times 5=2021.$$

SUBIECTUL II (10p)

În laboratorul de informatică , elevii se așează câte patru la o masă și, astfel se ocupă toate mesele. Dacă se așează câte 5 la o masă, rămâne o masă liberă, iar la o masă sunt doar doi elevi. Câte mese sunt în laborator și câți elevi sunt în clasă .

SUBIECTUL III (10p)

Fie șirul 2,6,10,14,18,22,.....

a) Care este primul termen cu patru cifre din șirul dat ?

b) Care este primul termen din șir care are suma cifrelor 20 ?

SUBIECTUL IV (10p)

Maria scrie pe tablă numerele 2,3,12,26,29 și 41. Ea șterge unul dintre cele șase numere de pe tablă, apoi numerele rămase le pune în două grupe, suma numerelor din cele două grupe fiind aceeași. Ce număr a șters Maria de pe tablă ?

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 90 de minute.**

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

A. 1. Câte 2 puncte pentru notarea sensului potrivit (de exemplu: *prieten* – amic, *ușor* – dificil). 2 puncte pentru rescrierea enunțului.
2. Câte 1 punct pentru despărțirea corectă a fiecărui cuvânt: *pro-te-ja-ții, re-u-și-se, răs-puns.*
3. Câte 1 punct pentru încadrarea fiecărui termen în enunț adecvat.
4. 2 puncte pentru transformarea propoziției simple în propoziție dezvoltată. 1 punct pentru adăugarea unui complement.
5. Câte un punct pentru analiza fiecărui cuvânt: 0,5 p. valoarea morfologică+0,5 p. funcția sintactică – *tata*: substantiv, subiect; *a luat*: verb, predicat; *Dianka*: substantiv, subiect; *veselă*: adjectiv, atribut; *în pădure*: substantiv, complement; *zgarda*: substantiv, complement.
6. Explicarea nuanțată, adecvată contextului a secvenței – 3 p. Incercarea de explicare – 2 p. Simpla formulare într-un enunț – 1 p.

B. - propunerea unui titlu sugestiv: 2 p.
- propunerea unui nume: 2 p.
- respectarea părților componente ale unei compuneri, urmărind înșiruirea logică a ideilor: 8 p.
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p., parțial – 1 p.
- respectarea normelor de ortografie, de punctuație, de exprimare, de așezare în pagină, lizibilitatea: 6 p.

BAREM MATEMATICĂ

SUBIECTUL I

$\{5-5:5+5\times[5+5\times(5\times a-5)]\}=404$

.....5p

$[5+5\times(5\times a-5)]=80$

.....5p

$5\times a-5=15$

.....4p

$a=4$

.....1p

SUBIECTUL II

Notăm cu m numărul de mese și cu e numărul de elevi

.....1p

4m=e

.....3p

5(m-2)+2=e

.....3p

m=8, e=32

.....3p

SUBIECTUL III

a) Primul termen cu 4 cifre este 1002(toți termenii dau la împărțirea cu 4 restul egal cu 2)

.....5p

b) Termenul căutat nu poate avea o cifră sau două cifre și nu poate avea cifra sutelor 1sau 2

.....3p

Numărul căutat este 398

.....2p