PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

COLEGIUL NAȚIONAL
”GHEORGHE VRĂNCEANU”
BACĂU
PERIOADA 2021-2026

Autori :
Prof. Monica Resmeriță
Prof. Doina Marinov
Prof. Diana Popa
Prof. Doina Leonte
Prof. Oana Bucur

Nr. 5056/31/10/2021
Aprobat în Ședința Consiliului de Administrație din 14/11/2021

CUPRINS

CAPITOLUL I .
Viziunea și misiunea Colegiului Național „Gheorghe Vrănceanu”.....pag. 3

CAPITOLUL II.
Diagnoza mediului extern și intern al unității școlare.....pag. 4

CAPITOLUL III.
Ținte (scopuri) strategice.....pag. 26

CAPITOLUL IV.
Planul de implementare.....pag. 30

CAPITOLUL I

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA COLEGIULUI NAȚIONAL „GHEORGHE VRĂNCEANU”

Viziunea

Ne adresăm viitorului, formăm cât mai mulți tineri de valoare care vor întoarce roadele educației către România și către școală.

Misiunea

Excelența definește idealul vrăncean. Dăruirea și iubirea aproapelui definesc acțiunea morală.

Aici se descoperă şi se dezvoltă aptitudinile, se încurajează competiţia şi performanţa, se formează gândirea critică şi se oferă şanse reale de orientare a carierei.

Noi formăm absolvenţi autonomi, responsabili, competenţi şi adaptabili într-un mediu dinamic.

Garantăm că: «Nimic nu va fi prea greu, dacă ai terminat la „Vrănceanu”».

CAPITOLUL II

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ŞI INTERN AL UNITĂȚII ŞCOLARE

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Prezentare generală

Judeţul Bacău este situat în regiunea de Nord - Est a ţării, parte din vechea regiune istorică a Moldovei. Având o bogată tradiţie culturală şi spirituală, regiunea înfăţişează tabloul îmbinării trecutului cu prezentul, tradiţiei cu modernul, în valorificarea potenţialului resurselor umane, infrastructurii industriale, agriculturii şi turismului.

Ca întindere, regiunea de Nord - Est acoperă 15,46% din suprafaţa totală a ţării (36.850 kmp), fiind cea mai mare din cele 8 regiuni economice şi este alcătuită din 6 judeţe (Bacău, Botoşani, Iaşi, Neamţ, Suceava, Vaslui). Economia regiunii Nord-Est are un caracter predominant agrar, în special către nord, deși există mai multe orașe industriale, cele mai mari fiind Iași și Bacău.

PIB-ul per capita în regiune este cel mai mic din România, la circa două treimi din media națională. În prezent, industria textilă are creșterea cea mai rapidă. Turismul este de asemenea foarte important, în special în zonele montane din vestul regiunii, precum și în orașe ca Iași, Piatra-Neamț, Suceava sau Bacău. Alte atracții turistice sunt mânăstirile turistice din nordul Moldovei, ce fac parte din patrimoniul universal.

Poziţia judeţului Bacău în structura regiunii este următoarea:

	Suprafaţa totală (kmp)	Nr. locuitori (la 1 iulie 2017)	Nr. oraşelor si municipiilor	Din care: municipiu	Nr. comunelor
Jud. Bacău	6.621	744.838	8	3	85 (491 –sate)
Regiunea de Nord - Est	36.850	3.944.891	46	17	505 (2414-sate)

Mediul rural concentrează 47,24% din populaţia regiunii, restul de 52,76% fiind populaţia urbană (puternic concentrată în marile oraşe). Ponderea populaţiei urbane şi rurale (din totalul populaţiei):

	URBAN	RURAL
Regiunea de NE	1.784.562	2.160.329
Judeţul Bacău	392.964	351.874

	Români	Maghiari	Germani	Rromi	Alte naţionalităţi
Regiunea de NE	3.042.846	4.725	1.017	55.216	18.514
Judeţul Bacău	558.507	4.208	99	15.284	1.481

Procesul de scădere a populaţiei şcolare continuă și în prezent.

Rata brută de cuprindere şcolară la toate nivelurile de învăţământ, în județul Bacău este:

- pentru anul şcolar 2017-2018 - 109.431 loc.
- pentru anul şcolar 2018-2019 - 105.779 loc.
- pentru anul şcolar 2019-2020 - 104.170 loc.
- pentru anul şcolar 2020-2021 - 102.692 loc.

Populația activă și resursele forţei de muncă

Populaţia activă a regiunii de Nord - Est la sfârșitul anului 2016 era de 1.194.300 persoane din care 211.400 persoane în județul Bacău.

Structura economică, problemele sociale și educaţia

Regiunea de Nord - Est dispune de un sistem de învăţământ care asigură educaţia şi formarea adecvată tuturor nivelurilor de pregătire.

Județul Bacău dispune de o reţea de învăţământ complex care asigură pregătirea profesională la toate nivelurile, gradul de alfabetizare fiind de 98,57%. Din punct de vedere etnic populaţia este omogenă.

Aceste date demonstrează existenţa unei tradiţii pedagogice şi preocupări pentru instruirea generaţiilor viitoare la cele mai înalte standarde.

Învăţământul preuniversitar este reprezentat de şcoli, licee de cultură generală, cu profil tehnic, economic, agricol, pedagogic, de artă și meserii, școli postliceale.

Analizând situaţia resurselor umane, structura economică, infrastructura și condiţiile de mediu, se evidenţiază următoarele puncte tari, puncte slabe, oportunităţi şi ameninţări de interes, în elaborarea proiectului de activitate, a strategiei de dezvoltare pentru unităţile de învăţământ preuniversitar:

ANALIZA SWOT (MEDIUL EXTERN)

PUNCTE TARI

- acordarea de şanse egale elevilor din mediul rural prin implementarea proiectului P.I.R.; (**P**)
- tinerii conştientizează importanţa cunoştinţelor specifice pentru dezvoltarea unei afaceri; (**E**)
- spirit antreprenorial în creştere; (**E**)
- infrastructura dezvoltată în domeniul comerţului şi alimentaţiei publice; (**E**)
- ponderea ridicată a proprietăţii private în domeniul turismului şi existenţa condiţiilor dezvoltării acestuia (religios, cultural, istoric, de agrement etc.; (**E**)
- omogenitatea etnică a populaţiei; (**S**)
- existenţa în apropiere, a instituţiilor de învăţământ superior, publice şi private (oraşele universitare Iaşi, Bacău, Suceava, Galaţi); (**T**)
- relaţii de colaborare cu comunitatea locală: primărie, agenţi economici, părinţi, O.N.G.-uri, biserica, etc.;
- existenţa unui capital instituţional care cuprinde instituţii de coordonare şi monitorizare a activităţilor (instituţii de administraţie publică, organizaţii neguvernamentale etc).

PUNCTE SLABE

- lipsa unui sistem de instruire specifică a comunităţii rurale; (P)
- potenţialul regiunii este promovat încă insuficient; (P)
- gradul ridicat de sărăcie cu preponderenţă în mediul rural; (S)
- fragilitatea structurii industriale pentru economia de piaţă (tehnologii învechite, eficienţa economică scăzută); (T)
- conservatorismul populaţiei încă mai există (lipsa de deschidere spre schimbare şi modernizare);
- insuficienta colaborare între instituţiile de învăţământ superior şi cele de învăţământ preuniversitar, între piața muncii și sistemul de educație.

OPORTUNITĂŢI

- existența cadrului legislativ în domeniul dezvoltării regionale; (P)
- existența unor proiecte și programe finațate de Uniunea Europeană, prin care se pot atrage fonduri penru investiții în infrastructură și dezvoltarea resursei umane în educație, economie și industrie; (P, E, F)
- existenţa legislaţiei referitoare la zonele defavorizate; (**P**)
- implicarea administraţiei locale în dezvoltarea regională; (**P**)
- existenţa legislaţiei şi a strategiei naţionale pentru privatizare; existenţa cadrului legislativ favorabil angajării şomerilor şi absolvenţilor de învăţământ mediu şi superior; (**P**)
- interesul în creștere al investitorilor străini pentru investiţii de capital în regiune; (E)
- numărul în creștere de relaţii internaţionale stabilite cu diverse instituţii, unităţi administrativ-teritoriale, persoane juridice și fizice; (S)
- stabilirea de schimburi de experienţă și bune practici cu instituţii din alte ţări, prin programe europene și internaționale. (P, E)

AMENINŢĂRI

- lipsa de funcţionalitate a legislaţiei pentru încurajarea întreprinderilor mici şi mijlocii;(**P**)
- insuficienţa fondurilor financiare alocate învăţământului, concretizate şi prin plecarea personalului didactic din sistem;(**P**)
- slaba pregătire teoretică și metodico-pedagogică a personalului didactic nou intrat în sistem sistem;(**P**)
- ipsa motivării tinerilor de a îmbrăţişa o carieră didactică;(**S**)
- cadrul legislativ instabil;(**P**)
- evaluarea cadrelor didactice nu vizează, cu preponderenţă, calitatea procesului instructiv-educativ(**P**)
- recesiunea economică la nivel internaţional;(**E**)
- insuficienţa capitalurilor; (**E**)
- existenţa economiei subterane şi lipsa mijloacelor eficiente de eradicare;(**E**)
- nivel ridicat al birocrației;(**E**)
- existenţa blocajului financiar;(**E**)
- lipsa unui parteneriat stimulativ public- privat;(**S**)
- atmosfera şi apa sunt poluate; poluare fonică ridicată;(**E**)

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

INDICATORI DE STRUCTURĂ ŞI DE CONTEXT

- Unitatea de învăţământ: "Colegiul Naţional „Gheorghe Vrănceanu";
- Codul SIRUES: 341349;
- Judeţul: Bacău;
- Bacău, str. Lucreţiu Pătrăşcanu, nr. 30;
- Cod poştal: 600204;
- Tel.: 0334404941/0334405946, Fax: 0334404942, email: cnghvranceanu@yahoo.co.uk,/contact@cnvranceanu.ro, site: http://www.cnvranceanu.ro/
- Anul înfiinţării unităţii de învăţământ: 1961;
- Nr. act de înfiinţare: 1311 din 29 decembrie 1961, instituţia emitentă : Comitetul Executiv al Sfatului Popular al Regiunii Bacău;
- Autorizație sanitară de funcţionare a unităţii nr. 1189 din 22.09.2015.

INFORMAŢII GENERALE PRIVIND UNITATEA

- **Tipul unităţii învăţământ**: Liceal + Gimnazial
- **Nivelurile de învăţământ existente în unitate:**
  1. preşcolar **2**. primar **3**. gimnazial **4**. liceal **5.** postliceal **6**. profesional **7**. învăţământ de ucenici **8**. înv.de maiştri
- **Profil de studiu existent, filierele organizate în unitate:**
  1. filieră teoretică **2.** filieră tehnologică **3.** filieră vocaţională **4.** învăţământ special
- **Detalii privind tipul unităţii de învăţământ:**
  1. unitate pentru învăţământul de masă **2.** unitate de învăţământ special **3.** unitate care găzduieşte ambele forme

- **Forme de şcolarizare din unitate în funcţie de forma de finanţare (proprietate)**
  1. public **2.** particular **3.** cooperatist
- **Alternative educaţionale în unitate:**
  1. învăţământ tradiţional **2.** Waldorf **3.** Montessori **4.** Frenet **5.** Step by step **6.** Jena
- **Formele de învăţământ din unitate:**
  1. zi **2.** seral **3.** ID **4.** FR

ASPECTE PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE INVĂȚĂMÂNT

- **Structuri ale claselor/grupelor după modul de funcţionare:**
  1. predare normală **2.** predare simultană
- **Structuri ale unităţii în raport cu limba de predare din şcoală :**
  - ❖ Limbi materne de predare în unitatea şcolară:
    1. Româna **2.** Maghiara **3.** Alte limbi
  - ❖ Limbi străine studiate în şcoală, pentru învăţământul de masă
    1. Engleza **2.** Franceza **3.** Germana **4.** Italiana **5.** Spaniola **6.** Alte limbi
  - ❖ Limbile de studiu pentru unităţile în care funcţionează clase bilingve
    1. Engleza **2.** Franceza **3.** Germana **4.** Italiana **5.** Spaniola **6.** Alte limbi **7.** Nu este cazul
  - ❖ Limbile de studiu pentru unităţile în care funcţionează clase cu predare intensivă
    1. Engleza **2.** Franceza **3.** Germana **4.** Italiana **5.** Spaniola **6.** Alte limbi **7.** Nu este cazul

-

RESPONSABILITĂȚI ÎN REȚEAUA ȘCOLARĂ

- **Unitatea şcolara este:**
  1. unitate coordonatoare **2 .** unitate de sine stătătoare **3.** unitate coordonată

SERVICII OFERITE

- **Internat: 1.** DA **2.** NU,
- **Cantină: 1.**DA **2.** NU

- numărul de locuri în sala de mese: nu este cazul
- capacitatea de pregătire (bucătărie): nu este cazul

- **Bufet: 1.** DA **2.** NU

- **Cabinet de asistenţă medicală :** 1. DA 2. NU

- asigurarea asistenţei medicale preventive cu medic şcolar : **1**. DA **2**. NU
- asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare: **1**. DA **2**. NU

- **Cabinet stomatologic :1.** DA **2.** NU

- asigurarea asistenţei stomatologice cu medic de specialitate**: 1.** DA **2.** NU

- asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare: **1.** DA **2.** NU

- **Cabinet de asistenţă psihopedagogică : 1.** DA **2.** NU

- încadrarea şcolii cu specialist (profesor psiholog, consilier):
  1. cu normă întreagă **2**. cu norma parţială 3. nu există

CONSTRUCŢIA ŞCOLARĂ

- **Vechimea şi calitatea construcţiei:**
  - ❖ Anul în care a fost dată în folosinţă: **1963**
  - ❖ Construcţie din: **1**. paianta **2.** bârne (lemn) **3.** zid din cărămidă **4.** zid (beton) **5.** altă variantă
  - ❖ Anul ultimei reparaţii capitale / consolidări: **1963**

- **Unitatea funcţionează în:**
  - ❖ clădire cu destinaţie de şcoală / grădiniţă
  - ❖ clădire cu destinaţie de locuinţă, amenajată
  - ❖ spaţiu improvizat – parţial
  - ❖ spaţiu improvizat – în totalitate

- **Construcţia găzduieşte:**
  - ❖ numai unitatea dvs.
  - ❖ şi altă unitate de învăţământ, precizaţi care
  - ❖ spaţii ale unei alte instituţii.
  - ❖ locuinţe

- **Număr de clădiri din cadrul construcţiei şcolare:**

- număr total de clădiri: **4**
- număr de clădiri care găzduiesc spaţii de învăţământ (săli de clasă, laboratoare cabinete, ateliere şcolare, sala de sport**): 4**

- **Suprafaţa desfăşurată a clădirilor (**suprafaţa construita (mp) × numărul de nivele al clădirii)
  - suprafaţa totală: **4423.66 mp**
  - suprafaţa sălilor de clasă: **1617.10 mp**

- **Prezenţa în unitate a următoarelor spaţii:**
  - **Spaţii de învăţământ:**
    1. săli de clasă - **32; 2.** laboratoare **-7; 3. c**abinete **- 10; 4.** sală de sport**- 1;**
    5. ateliere şcolare**-0; 6.** terenuri de sport**- 2**
  - **Spaţii auxiliare:**
    1. ateliere de întreţinere **2.** lot şcolar **3.** cancelarie **4.** sală de bibliotecă
  - **Sală de festivităţi: 1.** DA **2.** NU

SITUAȚIA CLĂDIRILOR ÎN CARE FUNCȚIONEAZĂ UNITATEA ȘI TERENURILE AFERENTE

- **Unitatea funcţionează în:**
  1. spaţii închiriate **2.** spaţii proprietate **3.** spaţii mixte **4.** spatii concesionate

- **Pentru spaţiile proprii precizaţi dacă deţineţi documente de proprietate asupra:**
  - clădirilor: **1.** DA **2.** NU **3.** Parţial
  - terenurilor: **1.** DA **2.** NU **3.** Parţial

UTILITĂŢI

- **Curent electric:**
  - în localitate**: 1.** DA **2.** NU
  - în şcoală: **1.** DA **2.** NU

- **Apă:**
  - în localitate **1.** reţea stradală **2.** fântână **3.** nu există
  - în şcoală **1.** din reţeaua stradală în curte **2.** din reţeaua stradală în clădire **3.** din fântână **4.** nu există

- **Grup sanitar: 1.** cu apă curentă **2.** latrină uscată nevidanjabilă **3.** latrină uscată vidanjabilă **4.** nu există
  - ❖ numărul de cabine:
    - total**:10,**
    - în stare corespunzătoare**: 10**

- **Canalizare:**
  - în localitate: **1.** reţea stradală **2.** nu există
  - în şcoală: **1.** conectată la reţeaua stradală **2.** nu există

- **Sistem de încălzire**
  - în localitate: **1.** există reţea termoficare sau de gaze naturale **2.** nu există gaze
  - în şcoală**: 1. sobe cu combustibil solid (lemne şi cărbuni) 2.** sobe cu gaze **3.** încălzire centrală / reţea de termoficare / centrală termică

- **Telefon:**
  - în localitate: **1.** DA **2.** NU **3.** Numai la oficiul poştal
  - în şcoală **1.** DA **2.** NU

- **Spaţiu de gunoi, amenajat:** 1. DA 2.NU

ELEMENTE DE DOTARE

- **Starea mobilierului şcolar:**
  1. stare bună **2**. stare medie **3.** mobilier neutilizabil
- **Biblioteca şcolară**
  - existenta bibliotecii școlare: 1. DA 2. NU
  - numărul de volume: **29785**
- **Dotarea cu calculatoare (computere)**
  - număr total de calculatoare: **110**
  - număr de calculatoare utilizate de către elevi: **90**
  - utilizarea calculatorului de către administrația școlii: 1. DA 2. NU
  - există conectare la INTERNET: 1. DA 2. NU
- **Dotarea cu copiatoare**
  - număr de copiatoare: **5**

INDICATORI DE STARE

INFORMAŢII PRIVIND ANUL ŞCOLAR 2019-2020

INFORMAŢII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

- **Clase şi efective de elevi pe nivele de învăţământ, la începutul anului şcolar curent**

Număr total de clase şi efectivele de elevi pe nivele de învăţământ

		Număr de clase/ grupe/ formaţiuni	**Număr de elevi / copii / adulti**
Învăţământul de zi	- înv. preşcolar	-	-
	- înv. primar	-	-
	- înv. gimnazial	4	148
	- înv. liceal	28	817
	- înv. profesional	-	-
	- înv. de ucenici	-	-
	- postliceal	-	-
	- maiştri	-	-
Alte forme (seral, la distanţă)	- seral	-	-
	-inv. la distanta/ cu frecvenţă redusa	-	-

Număr de elevi pe nivele de învăţământ, în funcţie de forma de finanţare a şcolarizării

	Învăţământ public	**Învăţământ particular / cu taxă**	**Învăţământ cooperatist**
- înv. preşcolar	-	-	-
- înv. primar	-	-	-
- înv. gimnazial	148	-	-
- înv. liceal	817	-	-
- înv. profesional	-	-	-
- înv. de ucenici	-	-	-
- postliceal	-	-	-
- maiştri	-	-	-
- seral	-	-	-
-inv. la distanta/ cu frecvenţă redusă	-	-	-

Număr de clase şi efective de elevi pe tip de învăţământ (curs de zi), pentru unităţile în care funcţionează tipul de învăţământ menţionat:

Tip de învăţământ	**Nivel**	**Număr de clase/ grupe**	**Număr total de elevi**
- înv. alternativ (se vor preciza tipurile)	- înv. preşcolar	-	-
- înv. alternativ (se vor preciza tipurile) **- înv. vocaţional (sport / artă/ alte forme)**	- înv. primar	-	-
	- înv. gimnazial	-	-
	- înv. liceal	-	-
	- înv. primar	-	
- înv. vocaţional (sport / artă/ alte forme) **- clase cu predare bilingvă**	- înv. gimnazial	-	
	- înv. iceal	-	
	- înv. primar	-	
- clase cu predare bilingvă **- clase cu predare simultană**	- înv. gimnazial	-	
	- înv. liceal	-	
	- înv. primar	-	
- clase cu predare simultană	- înv. gimnazial	-	
	- înv. liceal	-	
		-	

- **Aspecte specifice privind organizarea claselor de elevi**

Structura pe ani de studiu pentru învăţământul liceal

An de studiu	Filieră	Profilul	Specialitate	Număr clase	Număr total elevi
V	-	-	-	1	33
VI	-	-	-	1	40
VII	-	-	--	1	37
VIII				1	38
IX	Teoretică	Real	Matematică-informatică	2	55
			Matematică- informatică, intensiv engleză	1	29
			Matematică- informatică, intensiv informatică	1	30
			Ştiinţele Naturii	1	29
		Uman	Filologie, intensiv engleză	1	30
			Ştiinţe sociale	1	30
X	Teoretică	Real	Matematică-informatică	3	84
			Matematică- informatică, intensiv engleză	1	28
			Matematică- informatică, intensiv informatică	1	25
			Ştiinţele Naturii	1	32
		Uman	Ştiinţe sociale, intensiv engleză	1	32
XI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	2	56
			Matematică- informatică, intensiv engleză	1	31
			Matematică- informatică, intensiv informatică	1	27

			Științele Naturii	1	31
		Uman	Filologie, intensiv engleză	1	29
			Științe sociale	1	31
XII	Teoretică	Real	Matematică-informatică	3	86
			Matematică- informatică, intensiv engleză	1	30
			Matematică- informatică, intensiv informatică	1	32
			Științele Naturii	1	25
		Uman	Filologie, intensiv engleză	1	35
TOTAL				**32**	**965**

CARACTERSITICI ALE RESURSELOR UMANE (BENEFICIARII)

- ***Structura etnică***

1. Români: **98,76%; 2.** Maghiari: **0%; 3.** Germani: **0%; 4.** Romi: **1,24 % ; 5.**Alte: **0 %**

- ***Structura efectivelor de elevi în funcție de domiciliu***

1. ponderea elevilor din localitate: **85,52 %**
2. ponderea elevilor din alte localităţi, care fac navetă zilnică: **6,10 %**
3. ponderea elevilor din alte localităţi, care fac naveta săptămânală: **-**
4. ponderea elevilor din alte localităţi care nu fac naveta (stau in gazda sau la internat): **8,38%**

Numărul de elevi din învăţământul de bază care au beneficiat de ajutoare

- rechizite şcolare :0

- burse sau alte forme de ajutoare:

- **Estimarea efectivelor şcolare pentru anii de început de ciclu, pentru următorii 2 ani :**

	Anul orizontului de prognoză	
	Anul I	**Anul II**
- efective de copii pentru grupa pregătitoare	-	-
- efective de elevi în clasa I-a	-	-
- efective de elevi în clasa a V-a	30	30
- efective de elevi în clasa IX de liceu şi anul I înv. profesional	210	210

INFORMAŢII PRIVIND PERSONALUL ANGAJAT

PERSONALUL DIDACTIC

- **Posturi / norme didactice în şcoală:**

Indicator	**total**	**Pre-şcolar**	**Pri-mar**	**Gimna-zial**	**liceal**	**Profe-sional**	**alte forme**
	(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
- număr de posturi didactice	55,92	-	-	6,05	49,87		
- număr posturi ocupate cu cadre didactice titulare	52,95	-	-	5,51	47,44		
- număr posturi ocupate cu cadre didactice suplinitoare	2,97	-	-	0,54	2,43		

- **Catedre rezervate:**
  - **număr total: 4**
  - **distribuţia pe specialităţi:**

Nr. crt.	**Specialitatea**	Persoana căreia îi este rezervată – motivul / calitatea
1	Limba şi lit. română	Egarmin Ana-Maria – inspector școlar general adjunct
2	Informatică	Tarasă Daniela- inspector școlar
3	Limba Engleză	Rafiroiu Anca- inspector școlar

- **Personal didactic angajat:**

	Total	**Pre-şcolar**	**Primar**	**Gimna-zial**	**Lice-al**	**Profe-sional**	**alte forme**
- cadre didactice titulare	63				63		
- cadre didactice suplinitoare	10				10		

- **Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

Număr personal didactic calificat:					**Personal didactic**
cu doctorat	**gradul I**	**gradul II**	**cu definitivat**	**fara definitivat**	**necalificat**
8	46	6	3	0	0

- **Distribuţia pe grupe de vechime:**

• vechime	debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani	Total
În învăţământ	**-**	**2**	**2**	**5**	**13**	**14**	**12**	**15**	**63**
În unitate	**-**	**-**	**-**	**5**	**13**	**12**	**11**	**11**	**52**

- **Structura personalului didactic în funcţie de localitatea de domiciliu:**

  - **ponderea personalului didactic cu domiciliul în localitatea unde este amplasată şcoala: 95,24 %**

  - **ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate şi face navetă zilnică: 4,76 %**

- **Raportul dintre nr. total elevi şi nr. total de norme didactice:**

- **Discipline neacoperite cu personal didactic calificat (reprezentate prin bifare):** nu este cazul

Limbi materne de predare care funcţionează în şcoală	1. Română 2. Maghiară 3. Germană 4. Ucraineană 5. Slovacă 6. .Sârbă 7. Turcă 8. Croată
Limbi moderne	1. Engleză 2. Franceza 3. Germana 4. Italiana 5. Spaniola
Matematică şi ştiinţe	1. Matematică 2. Fizică 3. Chimie 4. Biologie 5. Geografia
Ştiinţe socio-umane	1. Istorie 2. Filosofie 3. Logică 4. Sociologie 5. Psihologie
Alte discipline	1. Educaţie tehnologică 2. Desen / educaţie plastică 3. Muzică 4. Educaţie fizică 5. Educație antreprenorială
	1. învăţător 2. Educaţia religioasă 3. Educatoare

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

- **Total personal didactic auxiliar: 9**

Distribuţia personalului didactic auxiliar, în funcţie de calificări:

Funcţia	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Inginer de sistem	1	DA
Bibliotecar	1	DA
Secretar	2	DA
Contabil şef	1	DA
Laboranţi	3	DA
Administrator	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor in vigoare cu personal didactic auxiliar:100 %

PERSONALUL DE CONDUCERE

- **Număr de directori:**

  - conform normativelor: **1**

  - existent în unitate: **1**

- **Informaţii privind directorii:**

Funcţia	**Specialitatea**	**Grad / vechime în învăţământ (ani)**	**Cursuri de management /formare absolvite.**
Director	Educație fizică	27 ani	DA

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

- **Total personal nedidactic: 8**

Distribuţia personalului nedidactic, în funcţie de calificări:

Funcţia	**Număr persoane**	**Calificarea (DA sau NU)**
Îngrijitor	6	
Paznic	2	
Muncitor calificat întreţinere	2	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor in vigoare, cu personal nedidactic (administrativ):100 %

GESTIUNEA (UTILIZAREA) SPAŢIULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

- **Aspecte calitative privind spaţiul de învăţământ:**

	Număr săli:	
	total	**neutilizabile (necesită reparaţii)**
săli de clasă	32	-
laboratoare/ cabinete şcolare	16	-

- **În funcţie de disponibilitatea spaţiului de învăţământ, unitatea funcţionează:**

1. integral în unitate

2. parţial în unitate, parţial în spaţii închiriate sau puse la dispoziţie de către alte unităţi de învăţământ sau agenţi economici din zonă (săli de clasă, ateliere/ferme şcolare, săli de sport**)**

- **Gradul de încărcare a şcolii:**

- Indice de ocupare (raportul dintre numărul claselor de elevi din învăţământul de zi şi numărul sălilor de clasă din şcoală, în stare de funcţionare): **100%**
- Număr de schimburi pe zi în care funcţionează şcoala:
  - **pentru toate formele de învăţământ din şcoală: 1**
  - **pentru învăţământul de zi: 1**

- **Durata medie:**

- a orelor de curs pentru învăţământul şcolar de zi: **6**

- **Gestiunea spaţiilor de învăţământ:**

- **Utilizarea sălilor de clasă:**

1. pentru procesul didactic din şcoală

2. închiriate parţial altor beneficiari ai sistemului de învăţământ

3. închiriate parţial unor beneficiari externi

- **Utilizarea laboratoarelor şi a cabinetelor şcolare:**

1. pentru procesul didactic din şcoală, conform destinaţiei lor

2. pentru procesul didactic din şcoală, dar utilizate (parţial) ca săli de clasă

3. închiriate parţial altor beneficiari ai sistemului de învăţământ

4. închiriate parţial unor beneficiari externi

- **Utilizarea atelierelor şcolare:**

1. pentru procesul didactic din şcoală

2. închiriate parţial altor beneficiari ai sistemului de învăţământ

3. închiriate în totalitate altor beneficiari ai sistemului de învăţământ

4. închiriate parţial unor beneficiari externi

5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi

- **Utilizarea bazei sportive / sălii de sport :**

1. pentru procesul didactic din şcoală

2. închiriate parţial altor beneficiari ai sistemului de învăţământ

3. închiriate în totalitate altor beneficiari ai sistemului de învăţământ

4. închiriate parţial unor beneficiari externi

5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi

INFORMAŢII PRIVIND ANUL ŞCOLAR ANTERIOR 2018-2019

REZULTATE ALE EVALUĂRILOR SUMATIVE

EVALUAREA ELEVILOR

- **Situaţia efectivelor de elevi:**

- pe şcoală, în anul şcolar anterior (număr de elevi):

Înscrişi		**Transferaţi pe parcursul anului**		**Promovaţi**	**În situaţie de repetenţie, care:**	
la începutul anului şcolar	**la sfârşitul anului**	**la alte unităţi**	**de la alte unităţi**		**repetă clasa**	**au abandonat şcoala**
968	967	7	6	967	0	0

- pe nivele şi ani de studiu

Nivel		**Număr elevi**

	clasă /an	înscrişi la începutul anului şcolar	înscrişi la sfârşitul anului	promovaţi	În situaţie de repetenţie, care:	
					repetă clasa	au abandonat
Primar	**I**	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-	-
Gimnazial	**V**	34	36	36	-	-
	VI	37	36	36	-	-
	VII	37	38	38	-	-
	VIII	34	34	34	-	-
Liceal	**IX**	201	200	200	-	-
	X	206	205	205	-	-
	XI	207	207	207	-	-
	XII	212	211	211	-	-
	XIII	-	-	-	-	-
Profesional	**I**	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-

- **Rezultate şcolare**

Distribuţia elevilor în funcţie de mediile / calificativele la sfârşitul anului şcolar

	5-6	**6-7**	**7-8**	**8-9**	**9-10**	**10**
Înv. gimnazial	-	-	-	1	106	37
Înv. liceal				95	652	76
Înv. profesional	-	-	-	-	-	-

- **Rezultate la evaluări naţionale**

- numărul de elevi înscrişi: 34

- numărul de elevi promovaţi: 34

- distribuţia elevilor pe medii obţinute:

Sub 5	**5-6**	**6-7**	**7-8**	**8-9**	**9-10**	**10**
-	-	-	6	8	19	1

- **Rezultate la examenul de bacalaureat**

  - numărul de elevi înscrişi : 211

  - numărul de elevi promovaţi : 211

  - distribuţia elevilor pe medii obţinute:

Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10
-	-	4	8	49	148	2

EVALUAREA PERSONALULUI

Distribuţia personalului didactic. în funcţie de calificativele obţinute:

	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
Educatoare	-	-	-	-
Învăţători	-	-	-	-
Profesori	-	-	-	**100%**
Maiştrii - instructori	-	-	-	-

Distribuţia personalului nedidactic şi auxiliar, în funcţie de calificativele obţinute:

	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
Pers. didactic auxiliar	-	-	-	**100%**
Pers. nedidactic	-	-	**1**	**7/8**

CONTEXTUL LEGISLATIV DE FUNCŢIONARE

- Unitatea este înfiinţată conform prevederilor legii (Legea nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și Legea 196/ 1999). **1. DA 2. NU**
- Unitatea de învăţământ este organizată pe principii nediscriminatorii (fără deosebire de naţionalitate, sex, religie etc.) **1. DA 2. NU**
- Recrutarea și admiterea elevilor/ copiilor se realizează în conformitate cu reglementările legale, pentru anul şcolar respectiv, corespunzător nivelului de învăţământ. **1. DA 2. NU**
- Examenele de absolvire susţinute de elevi s-au organizat și s-au desfăşurat în conformitate cu reglementările legale. **1. DA 2. NU**
- Unitatea de învăţământ respectă structura sistemului naţional de învăţământ, specializările se încadrează în profiluri, filiere și corespund nomenclatorului de ocupaţii și meserii în vigoare în anii şcolari respectivi. **1. DA 2. NU**
- Unitatea de învăţământ dispune de planuri şi programe de învăţământ aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării, conform reglementărilor legale. **1. DA 2. NU**
- Întreg personalul didactic de conducere îndeplineşte cerinţele Statutului personalului didactic privind ocuparea funcţiilor didactice şi de conducere. **1. DA 2. NU**
- Posturile didactice au fost ocupate în condiţiile prevăzute de Statutul Personalului Didactic. **1**.**Parţial 2. Total**

ANALIZA SWOT (MEDIUL INTERN)

PUNCTE TARI

A. Baza materială

- reabilitarea, în totalitate, a unui număr de 10 săli de clasă și a 5 grupuri sanitare;
- relocarea și modernizarea parțială a bibliotecii;

B. Administrativ

- Buna colaborare a colegiului cu comunitatea și administrația locală;
- Eficientizarea activității la nivelul comisiilor și compartimentelor colegiului ca urmare a îmbunătățirii competențelor profesionale ale personalului didactic și auxiliar și a implicării acestora în implementarea de proiecte locale, naționale și europene;
- Sistematizarea și modernizarea sistemului adminstrativ al colegiului ca urmare a formării personalului și a aplicării lecțiilor învățate prin implementarea de proiecte europene și schimburi de bune practici cu alte instituții locale, naționale și europene;
- Creșterea calității procedurilor operaționale elaborate, extinderea aplicării acestora la toate compartimentele colegiului, ca urmare a aplicării lecțiilor învățate prin utilizarea sistematică de proceduri în implementarea proiectelor europene;
- Creșterea calității serviciilor adminstrative prin monitorizarea aplicării procedurilor operaționale elaborate, ca urmare a lecțiilor învățate prin monitorizarea proiectelor europene;
- Crearea de baze de date și utilizarea acestora în mod sistematic în activitățile administrative și educative ale colegiului precum și în activitatea Comisiei de Asigurare a Calității, cu impact direct asupra eficientizării muncii și creșterii calității serviciilor ca urmare a efortului de formare continuă a personalului și a lecțiilor învățate prin proiectele europene;

C. Curriculum

- interesul crescut al elevilor, cadrelor didactice și părinților pentru implicarea în proiecte locale, județene, regionale și europene pentru schimb de bune practici și dezvoltarea de competențe cheie și competențe profesionale;
- interesul crescut al elevilor, cadrelor didactice și părinților pentru cunoașterea și aderarea la politici și standarde de calitate europene;
- interesul crescut al elevilor, cadrelor didactice și părinților pentru certificarea competențelor dobandite prin instrumente recunoscute la nivel european și internațional (Certificate ECDL, Cambridge, Documente Europass);
- realizarea a cel puțin un proiect european pe an, începând cu anul 2010, integrarea rezultatelor obținute în activitățile colegiului, ceea ce a condus la creșterea calității serviciilor oferite și a satisfacției beneficiarilor privind serviciile educaționale primite;
- diversificarea și creșterea calității ofertei CDȘ prin includerea de cursuri opționale rezultate din implementarea de proiecte europene (la disciplinele: informatică, matematică, engleză);
- derularea de proiecte și programe educative prin intermediul Asociaţiei „Eminenta Pro Vrănceanu”, Fundația Comunitară și multe alte asociații non-profit;
- derularea de activități și programe educative în colaborare cu instituții locale (Poliție, Primărie, DSP, ISU, Crucea Roșie, Programului Naţional de Acţiune Comunitară etc);
- colaborarea cu ONG-uri, agenţi economici și alte instituții care asigură suport social și material elevilor supradotaţi şi a celor proveniţi din medii defavorizate;
- numărul mare de premii şi menţiuni la olimpiadele şi concursurile şcolare la etapele județene, zonale, naționale și internaționale (peste 100), în fiecare an școlar;

D. Resursa umană

- buna pregătire profesională a cadrelor didactice (100% calificați, nr. mare de metodiști, membri în comisiile naționale de elaborare de subiecte, de evaluare, autori de manuale şi auxiliare didactice, colaborări la reviste de specialitate, diplome în diverse domenii, doctori și doctoranzi etc.);
- elevi bine pregătiţi, cu medii generale foarte mari, medii de admitere în liceu mari, rată de promovabilitate 100% pe an școlar și peste 95% la examenele naționale, în fiecare an școlar;
- completarea posturilor vacante cu cadre didactice titulare, cu înaltă calificare;
- Buna colaborare și deschiderea între compartimentele colegiului, cadre didactice, părinți și elevi, între managementul școlii și cadrele didactice și/sau comisiile de lucru în ceea ce privește îndeplinirea de inițiative, activități și proiecte;
- Preocuparea echipei manageriale pentru asumarea etosului colegiului de către cadre didactice, elevi și părinți, formarea spiritului de echipă, asigurarea unui climat pozitiv de lucru, monitorizarea şi evaluarea performanţelor profesionale ale colectivului didactic, a conduitei morale;

PUNCTE SLABE

A. Baza materială

- lipsa unui spațiu destinat activităților colective ale colegiului (o sală de festivități cu destinație multiplă);
- instalații electrice și termice învechite;
- insuficienta dotare a laboratoarelor și a unor săli de clasă cu noi tehnologii și instrumentar necesare bunei desfășurări a actului educațional;
- nu toate spațiile colegiului sunt renovate și modernizate (unele săli de clasă, laboratoare, grupuri sanitare, holuri, sală și teren de sport, cabinete, curtea școlii);

B. Adminsitrativ

- existența, doar parțială, a unor proceduri, instrumente de lucru tipizate care să eficientizeze diferite activități administrative sau tipuri de raportări;
- volumul de muncă foarte mare pentru crearea de situații, statistici și chestiuni birocratice datorită sistemului operațional care este în revizuire și sistematizare;
- neaplicarea sistematică de proceduri operaționale la nivelul tuturor compartimentelor colegiului;

C. Curriculum

- rezistenţă la schimbarea abordării educației a unor cadre didactice: trecerea de la învăţământul eminamente teoretizat, reproductiv, la un învăţământ care dă cunoştinţe, dar şi formează capacităţi şi competențe operaţionale;
- neimplicarea suficientă a unor cadre didactice în proiecte, activităţi extracurriculare, recreative, pentru dezvoltarea competențelor de viață, a celor cheie și consolidarea colectivului claselor de elevi;
- insuficiența cursurilor opționale centrate preponderent pe dezvoltarea de competențe, abilități de viață și de competențe cheie;

D. Resursa umană

- rezistenţa unor cadre didactice la eliminarea unor metode tradiţionale de predare – învăţare şi promovarea unor metode interactive, participative, care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecţiilor;
- schimbarea greoaie de mentalitate: de la mentalitatea organizată în jurul aşteptării pasive, la mentalitate ce favorizează iniţiativa, elaborarea de proiecte;
- neasumarea de către toate cadrele didactice și de către toți elevii a prevederilor regulamentului intern, din cauza raportării formale la etosul școlii;
- tendințe individualiste ale unor cadre didactice, care nu generează coeziune de grup și lucru în echipă;
- nerespectarea termenelor limită în elaborarea diferitelor tipuri de documente necesare bunei desfășurări a activității colegiului;
- profesorii nu au cunoştinţe suficiente de psihologie, pedagogie, experienţă în aplicarea metodelor moderne de predare („modul pedagogic" parcurs în timpul facultăţii nu asigură pregătirea psiho-pedagogică impusă de realitatea în şcoli);
- nu se realizează în suficientă măsură trecerea de la lecţii centrate pe profesor, la lecţii centrate pe elevi, ţinând seama de capacităţile acestora, dar şi de standardele impuse prin curriculumul naţional;
- funcționalitatea redusă a bibliotecii colegiului, lipsa atractivității prin faptul că nu oferă acces la distanță la surse de informare;
- pregătirea insuficientă a cadrelor didactice pentru a face față unor fenomene specifice mediului școlar actual (bullying-ului, fake news, atacuri electronice);
- pregătirea insuficientă a resursei umane pentru a face față sistemului de educație actual, cu o dinamică și dezvoltare accelerată (nevoia de a cunoaște cum se folosesc softuri, echipamente, platforme și resurse educaționale și de informare digitale și cum pot fi valorificate în activitatea curentă);
- standarde inegale privind competențele digitale ale profesorilor și utilizarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare;
- insuficienta pregătire a cadrelor didactice pentru a face față noilor probleme psiho-comportamentale ale elevilor (ADHD, autism, CES, deficit de atenție);
- insuficienta promovare a emblemelor și simbolurilor școlii;
- competențe limitate ale cadrelor didactice în limbi moderne;
- insuficiența serviciilor de consiliere psiho-pedagogică și orientare către o carieră a elevilor;
- slaba consiliere și orientare în carieră a elevilor în concordanță cu dinamica pieței muncii, cu noile meserii/profesii;
- insuficienta conectare a colegiului la piața muncii;
- insuficienta formare profesională a cadrelor didactice în metode și tehnici didactice de ultimă oră;
- un număr mare de elevi aleg să-și continue studiile în alte domenii decât cel în care s-au format inițial;
- cunoaşterea şi aplicarea deficitară a legislaţiei şi documentelor şcolare;

OPORTUNITĂŢI

A. Baza materială

- atragerea de fonduri externe pentru dotarea și modernizarea colegiului prin sponsorizări, donații, finanțare locală, județeană, europeană;
- derularea unor programe sprijinite de M.E.C. care permit dotarea cu echipamente, calculatoare etc, extinderea posibilităţilor de comunicare;
- contruirea/amenajarea unui spațiu destinat activităților colective ale colegiului (sală de festivități cu destinație multiplă) prin atragerea de fonduri extrabugetare.

B. **Adminsitrativ**

- cadrul legal favorabil desfăşurării activităţilor extrabugetare şi posibilitatea utilizării acestor resurse pentru programe, stimularea materială a cadrelor didactice;
- admiterea în instituţii de învăţământ superior a elevilor care au obţinut premii la olimpiadele naţionale fără examen de admitere şi cu bursă specială;
- descentralizarea instituţiilor de învăţământ şi întărirea autonomiei acestora;
- colegiul este situat în reşedinţa de judeţ şi în zona centrală a municipiului;
- colaborarea cu ONG-uri și firme mici și mijlocii locale și europene privind stabilirea de contacte culturale, educaţionale, (concretizate în schimburi de experienţă, înfrăţiri cu unităţi şcolare de acelaşi nivel din alte ţări, transferul de metode şi tehnologii, vizite de lucru etc.) pentru un contact mai bun cu piața educaționala și a muncii locală și europeană;
- colaborarea cu firme IT europene pentru realizarea de schimburi bune practici și stagii de formare inițială pentru elevii de la clasele matematică-informatică prin proiecte Erasmus+;

C. **Curriculum**

- valorificarea rezultatelor proiectelor (competențe, abilități, atitudini și cunoștințe, material didactic etc.) locale, naționale și europene implementate pentru îmbunătățirea, diversificarea și actualizarea actualizarea continuă a curriculumului și creșterea satisfacției beneficiarilor;
- creşterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea curriculum-ului;
- realizarea de stagii de formare Erasmus+ pe domeniul IT, pentru clasele mate-info, pentru extinderea și aprofundarea conținuturilor programelor la informatică și TIC, dobandirea de competențe în utilizarea de softuri și echipamente moderne și sprijinirea lor în consilierea și orientarea lor în carieră;

D. Resursa umană

- elevi foarte bine pregătiţi din start, cu ultima medie de admitere peste 9;
- folosirea rezultatelor proiectelor (competențe, abilități, atitudini și cunoștințe ale elevilor și profesorilor) locale, naționale și europene implementate pentru îmbunătățirea activităților colegiului și creșterea satisfacției beneficiarilor;
- realizarea de stagii de formare Erasmus+ pe domeniul IT pentru dobandirea și dezvoltarea de competențe în utilizarea de softuri și echipamente moderne și de management de proiect de către beneficiari și echipele de proiect;
- realizarea de stagii de formare Erasmus+ pe domeniul IT pentru creșterea calității consilierii și orientării în carieră a elevilor și creșterea numărului elevilor ce aleg să urmeze o facultate în domeniul lor de formare inițial;

- derularea unor proiecte și programe privind perfecţionarea activităţii cadrelor didactice de tip Erasmus; burse de specializare în străinătate şi schimburi de experienţă între elevi şi profesori dezvoltarea competențelor profesionale și de management de proiect;
- dezvoltarea de competențe cheie a elevilor și profesorilor prin implicarea în proiecte europene și schimburi de bune practici cu instituții locale, naționale, europene și internaționale;
- preocupări ale M.E.C. în elaborarea unor programe privind perfecţionarea cadrelor didactice, programe de formare continuă;
- posibilitatea de a fi susţinuţi de comunitatea locală (contracte, relaţii de parteneriat la nivel local, naţional şi internaţional) în formarea cadrelor didactice, elevilor și părinților;

AMENINŢĂRI

A. Baza materială

- alocarea de fonduri insuficiente pentru renovarea colegiului, material didactic şi documentaristic.
- pericolul reprezentat de rețeaua electrică și termică ale colegiului, care sunt complet depășite, uzate moral și suprasolicitate pe fondul creșteriii numărului de echipamente conectate la sursele de electricitate.
- scăderea atractivității colegiului datorită aspectului precar al clăririi și al unor spații de învățământ.
- scăderea calității serviciilor oferite beneficiarilor datorită slabei dotări în materie de softuri și echipamente de ultimă oră.

B. Adminsitrativ

- Scăderea calității serviciilor oferite beneficiarilor datorită birocrației inutile și a supraaglomerării angajaților cu sarcini de serviciu suplimentare;
- Numărul mare de proceduri operaționale care trebuie elaborate/revizuite și aplicate datorită dinamicii și instabilității sitemului de învățământ și a diversificării și multiplicării activităților desfășurate de colegiu;
- Lipsa uni cadru legal care să facă posibilă colaborarea cu firme locale IT pentru realizarea de stagii de formare inițială pentru elevii care susțin atestate de competențe informatice și/sau de limba engleză la finalul ciclului liceal;

C. Curriculum

- schimbările frecvente ale legislației școlare;
- curriculum-ul naţional propune programe şcolare încărcate, neactualizate, care în general sunt centrate pe cunoștințe și nu pe competențe, conducând la un învăţământ teoretizat şi abstractizat;
- lipsa din programă a orelor de practică pentru elevii care susțin atestate de competențe informatice și/sau de limba engleză la finalul ciclului liceal;

D. Resursa umană

- fenomenul migrației părinților pentru căutarea unui loc de muncă și încredințarea tutelei rudelor/cunoștințelor;
- fenomenul migrației părinților pentru căutarea unui loc de muncă și încredințarea tutelei rudelor/cunoștințelor;
- insuficienta incluziune și sprijinire a elevilor cu oportunuități reduse ai colegiului pentru a participa la activități extracurriculare, și a le oferi șanse egale la o educație de calitate;

- instabilitatea pe post a echipei de management a colegiului datorită neorganizării concursurilor specifice;
- lipsa unor forme de perfecţionare eficiente și coerente pentru personalul didactic şi didactic auxiliar;
- formarea inițială insuficientă a cadrelor didactice nou intrate în sistem;
- lipsa de atractivitate a carierei didactice;
- alegerea unei cariere profesionale în neconcordanță cu cererea de pe piața muncii, cu propriul potențial și aptitudinile personale, datorită slabei consilieri și orientări profesionale a elevilor;
- creșterea ratei absenteismului sau chiar apariția fenomenului de abandon școlar pe fondul lipsei atractivității activităților școlare și al lipsei de perspectivă privind alegerea unei cariere de succes.

CAPITOLUL III

ŢINTE (SCOPURI) STRATEGICE

T1. ***Eficientizarea activității manageriale în vederea asigurării unui învățământ de calitate, corespunzător nevoilor educaționale ale elevilor.***
T2. ***Asigurarea unui proces de formare a elevilor în concordanță cu principiile și standardele europene.***
T3. ***Creşterea şanselor de reuşită socială şi profesională a absolvenţilor colegiului.***
T4. ***Stimularea dezvoltării personale a elevilor prin activităţi extracurriculare şi extraşcolare.***

ETAPE ŞI TERMENE DE APLICARE A STRATEGIEI

Nr. crt.	Ţinta strategică	Opţiuni strategice	2021-2022	2022-2023	2023–2024	2024-2025	2025-2026
1.	T1. Eficientizarea activității manageriale în vederea asigurării unui învățământ de calitate, corespunzător nevoilor educaționale ale elevilor	Asumarea responsabilității de către profesori, elevi ăi părinți în scopul realizării unui proces de învăţământ de calitate, performant.					
		Organizarea, digitalizarea şi eficientizarea activităţii structurilor manageriale, a compartimentelor și a comisiilor din colegiu prin crearea și aplicarea de proceduri şi instrumente de lucru pe domenii de activitate.					
		Cooperarea cu mass-media, actualizarea/îmbunătățirea site-ului și a social media ale colegiului în vederea asigurării transparenței și a unei circulații rapide și eficiente a informației precum și a promovării colegiului la nivel național și european.					

2.	T2. Asigurarea unui proces de formare a elevilor în concordanță cu principiile și standardele europene	Adaptarea demersurilor didactice la cerinţele unui învăţământ modern centrat pe elev, pentru dobândirea de competenţe cheie europene, competențe profesionale și de viață.					
		Asigurarea perfecţionării cadrelor didactice prin obținerea de grade didactice, participarea la programe de formare continuă, programe de mentorat, job-shadowing și schimburi de bune practici și proiecte pe plan local, național și internațional.					
		Valorificarea sistematică rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate în activitățile ulterioare ale colegiului, pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite.					
		Modernizarea bazei materiale, a echipamentelor și softurilor în concordanță cu cerințele unui învățământ modern și la standarde de calitate europene.					
3.	T3. Creşterea şanselor de reuşită socială şi profesională a absolvenţilor colegiului.	Implicarea activă a cadrelor didactice, părinţilor, comunităţii locale, a altor instituţii educative partenere, a agenților economici în formarea la elevii de gimnaziu şi liceu a unor atitudini pozitive faţă de valorile societăţii românești și europene în care urmează să se integreze.					
		Organizarea de stagii de formare profesională inițială, în colaborare cu firme IT europene pentru elevii de la clasele care susțin atestat de certificare a compentențelor profesionale, prin proiecte Erasmus+.					
		Implicarea părinţilor, comunităţii locale, a altor instituţii educative partenere, a agenților economici în viața, activitățile					

		și proiectele școlii, după modelul european.					
		Aderarea la standardele de calitate europene în educație prin valorificarea unor instrumente și mijloace validate și recunoscute în Uniunea Europeană și în lume (Cambridge, ECDL, Europass Mobility).					
		Menţinerea colegiului în topul unităților de învăţământ de la nivel local și național.					
		Proiectarea și desfășurarea activităților didactice astfel încât să asigure realizarea finalităților vizate prin procesul de învăţământ.					
		Actualizarea permanentă a ofertei de Curriculum la Decizia Școlii în funcție de nevoile formabililor, de cerințele societății și ale pieței muncii europene.					
		Identificarea şi stimularea elevilor cu înalte abilități în vederea obținerii de performanţe la nivel judeţean, naţional, internaţional, precum și asigurarea incluziunii elevilor cu oportunități reduse..					
		Oferirea de servicii de consiliere și orientare în carieră care să faciliteze autocunoașterea și identificarea talentelor și aptitudinilor individuale ale fiecărui elev, cunoașterea cerințelor actanților de pe piața muncii, pregătirea beneficiarilor pentru accesarea pieței muncii (elaborare documente candidatură, competențe cheie și profesionale etc.) în vederea alegerii unui parcurs academic/profesional corespunzător.					

		Integrarea și actualizarea tehnologiilor informatice în mediul educaţional, în funcţie de nevoile şi interesele elevilor și profesorilor și cerințele societății și ale pieței muncii.					
		Realizarea de schimburi de experienţă și bune practici cu instituţii de învăţământ și agenți economici prin implementarea de proiecte și programe de colaborare naţionale şi europene, pentru înțelegerea cerințelor societății și ale pieței muncii (Erasmus+)					
		Colaborarea cu comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, comitetul de părinți și consiliul elevilor în vederea stabilirii de strategii educaționale în conformitate cu țintele stabilite ale colegiului, nevoile educabililor și imperativele sociale actuale.					
		Realizarea unor parteneriate durabile cu instituţii educaţionale locale, naţionale și europene pentru îmbunătăţirea imaginii şcolii, a calităţii actelor educaţionale şcolare şi extraşcolare.					
4.	T4.Stimularea dezvoltării personale a elevilor prin activităţi extracurriculare şi extraşcolare	Diversificarea ofertei de activităţi extracurriculare şi extraşcolare, în acord cu tendințele actuale ale societății și cu potențialul elevilor de dezvoltare.					
		Asigurarea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinţilor și al altor actori sociali (foști absolvenți, agenți economici, ONG etc.)					
		Implementarea de proiecte și programe naţionale şi europene care să stimuleze educația formală și non-formală a elevilor.					

CAPITOLUL IV

PLANUL DE IMPLEMENTARE

ŢINTA 1. Eficientizarea activității manageriale în vederea asigurării unui învățământ de calitate, corespunzator nevoilor educaționale ale elevilor colegiului.

1. Opțiunea managerială:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Imbunătățirea managementu-lui la nivelul școlii si al clasei de elevi	Crearea, actualizarea şi implementarea unui manual de proceduri operaționale al colegiului.	Noiembrie, fiecare an școlar	CEAC secretariat	Cantitativ: 5 proceduri noi/actualizate/an Calitativ: 5 proceduri noi/actualizate/an aprobate CEAC, avizate director și implementate., >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creşterea calităţii serviciilor oferite de colegiu şi asigurarea satisfacţiei beneficiarilor.
	Monitorizarea activităților școlii: respectarea prevederilor ROFUIP, ROI etc., aplicarea sistematică a instrumentelor de monitorizare incluse în proceduri, inclusiv a graficului de asistențe la ore	Pe parcursul anului școlar	Directorii colegiului Comisia CEAC	Cantitativi: numărul mic de note scăzute la purtare (sub 5%), >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/consiliu profesoral, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea procedurilor și a activităților de monitorizare	Asigurarea satisfactiei beneficiarilor privind organizarea activităților colegiului

	Actualizarea portofoliului dirigintelui cu documentație unitară, care să faciliteze valorificarea informațiilor despre elevi.	Septembrie, fiecare an școlar	Comisia diriginților	Cantitativ: 32 portofolii diriginți actualizate, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar	Asigurarea satisfactiei diriginților privind organizarea activităților colegiului
	Elaborarea rapoartelor de activitate pe semestru/an școlar precedent, descriptiv și analitic, pe baza unei analize SWOT, prin raportarea la țintele strategice din PDI si PDE.	Septembrie, fiecare an școlar La finalul semestrului 1 și în	Comisiile de lucru ale colegiului directorii colegiului	Cantitativ: 1 raport/comisie de lucru 1 raport/director, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/consiliu profesoral, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar	Asigurarea satisfactiei angajaților privind organizarea activităților colegiului
	Elaborarea planurilor manageriale de la fiecare compartiment/comisie pe baza concluziilor rezultate din rapoartele de activitate ale catedrelor și comisiilor de lucru și a Planului de măruri propuse de	Septembrie, fiecare an școlar	Comisiile de lucru ale colegiului directorii colegiului	Cantitativ: 1 raport/comisie de lucru 1 raport/director, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/consiliu profesoral, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar Plan de măruri propuse de Comisia de Proiecte Europene (reunind lecțiile	Asigurarea satisfactiei beneficiarilor privind organizarea activităților colegiului

	Comisia de Proiecte Europene.			învățate și rezultatele obținute în proiectele finalizate pe fiecare an școlar)	
	Desfășurarea de activități de management în colaborare cu reprezentanți ai părinților, ai elevilor, ai comunității locale și cu alți stakeholders.	Ședințe de lucru pe parcursul anului școlar	Directorul colegiului și consilierul educativ Președintele comitetului de părinți pe școală Președintele comitetului de elevi	Cantitativ: 1 ședință/semestru (Proces-verbal), >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: generarea de idei de calitate	Creşterea calităţii serviciilor oferite de colegiu şi asigurarea satisfacţiei beneficiarilor privind organizarea activităților colegiului.
	Crearea și implementarea unei proceduri de promovare a colegiului la nivel local, regional, național și european	Septembrie, fiecare an școlar	Comisia CEAC Reprezentant PR colegiu Directorii colegiului	Cantitativ: 1 site colegiu, 1 pagină facebook colegiu actualizate, >5 comunicate presă/an, realizare planuri diseminare proiecte europene >70% Calitativ: materiale de diseminare si multiplicare de calitate, în concordanță cu publicul țintă, reprezentative pentru activitățile și realizările colegiului	Creșterea vizibilității colegiului Asigurarea transparenței și diseminarea activităților colegiului

Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Imbunătățirea bazei materiale și a calității serviciilor oferite de colegiu	Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli prin corelarea țintelor strategice cu cerințele unui management financiar de calitate	Decembrie, fiecare an	Directorii și contabilul colegiului	Cantitativ: 1 buget de venituri și cheltuieli aprobat de Primăria Bacău Calitativ: aprobarea bugetului de către Primăria Bacău, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea investițiilor în școală Cantitativ: >2 investiții importante/an scolar Calitativ: Creşterea calităţii serviciilor oferite de colegiu şi asigurarea satisfacţiei beneficiarilor.
	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea realizării țintelor manageriale prin: proiecte și activități specifice, recurente.	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Directorii colegiului Reprezentant comisia de proiecte europene	Cantitativi: >1 proiect implementat cu fonduri obținute de către Asociația Eminenta Pro Vrănceanu/ an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/cConsiliu Profesoral, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat	Creşterea calităţii serviciilor oferite de colegiu şi asigurarea satisfacţiei beneficiarilor. Creşterea resurselor financiare bugetare și extrabugetare atrase față de anul școlar anterior.

Opţiunea investiţiei în resursa umană

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabilităţi	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Dezvoltare competențelor cadrelor didactice ale colegiului	Participarea cadrelor didactice la cursuri și activități de perfecționare care vizează managementul instituțional, al clasei, și al resurselor	Pe parcursul anului școlar	Comisia de perfecționare	Cantitativi: >1 curs pe perfecționare membru/comisie/an, >1 activitate de multiplicare rezultate/Consiliu Profesoral, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea cursurilor de perfecționare urmate și a materialelor didactice elaborate	Creșterea calității actului managerial Asigurarea satisfacţiei beneficiarilor
	Implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, naționale, europene și în schimburi de bune practici în managementul de proiect.	Pe pacursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Reprezentant comisia de proiecte europene Directorii colegiului	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/Consiliu Profesoral, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității actului managerial Asigurarea satisfactiei beneficiarilor proiectelor
	Organizarea de activități care să vizeze întărirea culturii organizaționale și a spiritului de echipă (Vrănceanu Fest, Premiile Cataramă, monitorizarea	Pe pacursul anului școlar	Reprezentant PR Comisia pentru imaginea colegiului	Cantitativi: >3 activități/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate/consiliu profesoral și / nivel de studiu, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea coeziunii echipei profesorale, a elevilor, a apartenenței la cultura organizațională Asigurarea satisfactiei beneficiarilor proiectelor

	purtării ecusonului, activități de team building, Școala Altfel, Zilele Colegiului, Erasmus+)			Calitativi: calitatea activităților desfășurate	

Opţiunea curriculară şi extracurriculară:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Creșterea calității actului educativ	Proiectarea și susținerea de lecții și proiecte în care profesorii să valorifice competențele de profesionale și didactice dobandite/imbunătățite în cursuri de formare și în proiectele implementate	Pe parcursul anului școlar	CEAC Comisia pentru Curriculum Comisiile metodice	Cantitativi: >1 lecție deschisă/evaluată extern/intern prin inspecții școlare/catedră/an școlar >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de studii, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: > nota 9/calificativ bine/lecție/an raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității serviciilor colegiului și asigurarea satisfacției beneficiarilor
	Diversificarea ofertei CDȘ în conformitate cu nevoile elevilor și cu cerințele societății și ale pieței muncii europene	Pe pacursul anului școlar	Coordonator comisia pentru curriculum	Cantitativi: > 1 CDȘ nou/an 1 ofertă / catedră/arie curriculară, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: Diversitatea CDȘ-ruilor propuse	Creșterea calității serviciilor colegiului și asigurarea satisfacției beneficiarilor

Opţiunea relaţii sistemice:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabilităţi	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Dezvoltarea relațiilor de colaborare inter-instituționale ale colegiului	Realizarea de proiecte și parteneriate în colaborare cu parteneri locali și europeni (alte unităţi de învăţământ, instituții de cultură, agenți economici, ONG-uri etc.).	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Responsabil comisia proiecte europene Directorii colegiului Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/CP și CA, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității managementului instituției, al proiectelor implementate Asigurarea satisfactiei beneficiarilor
	Participarea la târgul educaţional local și la alte activități de promovare a colegiului (Ziua porților deschise, vizite în școlile gimnaziale etc.)	Aprilie/mai în fiecare an	Coordonatorul de proiecte şi programe educative Reprezentant PR	Cantitativi: 1 ofertă educațională, 1 pliant, 1 revistă a colegiului, 1 video de promovare, 1 banner colegiu/an, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel local/an Calitativi: materiale de promovare de calitate	Asigurarea planului de școlarizare prin atragerea elevilor cu cele mai bune rezultate la Evaluarea Națională Creșterea vizibilității colegiului Asigurarea transparenței și diseminarea activităților colegiului

TINTA 2 Asigurarea unui proces de formare a elevilor în concordanță cu principiile și standardele europene

2. Opțiunea managerială:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Imbunătățirea managementului la nivelul școlii si al clasei de elevi	Elaborarea planurilor manageriale de la fiecare compartiment/comisie în concordanță cu standardele de calitate în educație naționale și europene și cu Planul de dezvoltare European al colegiului	Septembrie fiecare an școlar	Comisiile de lucru ale colegiului Directorii colegiului	Cantitativ: 1 raport/comisie de lucru, 1 raport/director Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar	Asigurarea satisfactiei angajaților privind organizarea activităților colegiului
	Crearea unor baze de date privind: rezultatele elevilor la olimpiadele și concursurile școlare, monitorizarea absolvenților pe piața muncii	Pe parcursul anului școlar	Comisia pentru acordarea burselor școlare Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Cantitativ: 2 baze de date actualizate anual, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: generarea de idei de calitate	Creşterea calităţii serviciilor oferite de colegiu şi asigurarea satisfacţiei beneficiarilor.
	Organizarea unor evenimente de promovare, recunoaștere și recompensare a	La finalul fiecărui an școlar	Responsabilul comisiei de centralizare a rezultatelor în	Cantitativ: 1 site colegiu, 1 pagină facebook colegiu actualizate, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel local/an	Creșterea vizibilității colegiului

	elevilor/cadrelor didactice cu performanțe		vederea premierii elevilor Comisia pentru acordarea burselor școlare	>5 comunicate presă/an Calitativ: articole de presă de calitate, reprezentative pentru activitățile și realizările colegiului	Asigurarea transparenței și diseminarea activităților colegiului
	Aderarea la standardele de calitate europene în educație prin valorificarea unor instrumente și mijloace europene (Acord de învățare/Memorandum de Înțelegere inter-instituțional/platforme de diseminare etc.)	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabilul Comisiei pentru proiecte europene	Cantitativ: >2 instrumente/mijloace europene folosite/an, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: Calitatea integrării intrumentelor în activitățile/proiectele școlii	Asigurarea satisfactiei beneficiarilor privind calitatea activităților/proiectelor colegiului

Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Imbunătățirea bazei materiale și a calității serviciilor oferite de colegiu	Modernizarea bazei materiale a colegiului: - renovarea spațiilor colegiului (săli de clasă, laboratoare, grupuri sanitare, holuri, cabinete, curtea școlii, teren și sală de sport)	Pe parcursul fiecărui an școlar	Directorii și contabilul colegiului	Cantitativ: >3 spații renovate/an Calitativ: calitatea execuției lucrărilor, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea investițiilor în școală Cantitativ: >3 investiții importante/an scolar Calitativ:

	- dotarea laboratoarelor și a unor săli de clasă cu noi tehnologii și instrumentar pentru buna desfășurare a actului educațional. - înlocuirea/refacerea instalațiilor electrice și termice învechite. - amenajarea unui spațiu destinat activităților colective ale colegiului (sală de festivități cu destinație multiplă).				Asigurarea satisfactiei angajaților, a părinților şi a elevilor privind serviciile oferite de colegiu
	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea realizării țintelor manageriale.	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Directorii colegiului Coordonator comisie de proiecte europene	Cantitativi: >1 proiect implementat cu fonduri obținute de către Asociația Eminenta Pro Vrănceanu/ an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat	Creşterea calităţii serviciilor oferite de colegiu şi asigurarea satisfacţiei beneficiarilor.
	Atragerea de fonduri europene pentru a permite	Pe parcursul anului școlar	Coordonator comisie de	Cantitativi: >1 proiect European implementat/ an școlar, >1 activitate	Creşterea calităţii serviciilor oferite de

	accesul elevilor și profesorilor la echipamente și softuri de ultimă oră.		proiecte europene	de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	colegiu şi asigurarea satisfacţiei beneficiarilor.

Opţiunea investiţiei în resursa umană

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Dezvoltare competențelor cadrelor didactice ale colegiului	Participarea cadrelor didactice la cursuri și activități de perfecționare vizând: conținuturi științifice, metodică modernă, utilizarea noilor tehnologii și dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi moderne	Pe parcursul anului școlar	Comisia pentru perfecționare	Cantitativi >1 curs de perfecționare/cadru didactic/3 ani, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea cursurilor de perfecționare urmate și a materialelor didactice dobândite	Creșterea calității actului didactic Asigurarea satisfactiei beneficiarilor
	Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiecte locale, naționale, europene și în schimburi de bune practici în educație	Pe pacursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Coordonator comisie de	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale implementate/an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an, >50% din respondenți	Creșterea calității serviciilor colegiului Asigurarea satisfactiei beneficiarilor direcți și indirecți ai proiectelor

			proiecte europene Directorii colegiului	chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	
	Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități menite să dezvolte spiritul civic, multiculturalismul, voluntariatul, cetățenia activă într-o societate dinamică și deschisă valorilor europene	Pe pacursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Coordonator comisie de proiecte europene Directorii colegiului	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/implementate/ an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității serviciilor colegiului Asigurarea satisfactiei beneficiarilor direcți și indirecți ai proiectelor

Opţiunea curriculară și extracurriculară:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Creșterea calității actului educativ	Organizarea de activități de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare, cercuri de lectură, cluburi de teatru/șah pentru susținerea performanțelor	Pe parcursul anului școlar	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Cantitativi: >10 activități/semestru, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/nivel an de studii/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității educației Asigurarea satisfactiei beneficiarilor

	școlare și a unei educații complexe			Calitativi: calitatea activităților și a materialelor didactice folosite	
	Valorificarea, în cadrul orelor de curs, a rezultatelor proiectelor implementate.	Pe parcursul anului școlar	Coordonator comisie de proiecte europene	Cantitativi: rezultate de la >3 proiecte implementate/an, dintre care >1 european valorificate în activitățile curente, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea activităților și a materialelor didactice folosite	Creșterea calității educației Asigurarea satisfacţiei beneficiarilor

Opţiunea relaţii sistemice:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili-tăţi	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Creșterea capacității de cooperare și internaționalizare a colegiului	Realizarea de proiecte și parteneriate în colaborare cu parteneri locali și naționali (alte unităţi de învăţământ, instituții de cultură, unități economice, ONG-uri), continuarea colaborărilor existente cu Europe Direct, Proiect UNICEF	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Coordonatorul de proiecte și programe educative	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/implementate/ an școlar, >1 proiect European implementat/ an școlar, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/comisie de lucru, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/la nivel european/an	Creșterea calității educației și a proiectelor implementate. Asigurarea satisfacţiei beneficiarilor

			Directorii colegiului	Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	
	Realizarea de proiecte de mobilitate europene și continuarea celor existente (Proiectul EPAS, implementarea de proiecte de mobilitate Erasmus+, E-twinning)	Pe parcursul anului școlar	Coordonator comisia de proiecte europene Directorii colegiului Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Cantitativi: >1 proiect european implementat/ an școlar, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/comisie de lucru Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității educației și a proiectelor implementate Asigurarea satisfactiei beneficiarilor

TINTA 3 Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a absolvenților colegiului

3. Opțiunea managerială:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Imbunătățirea managementului la nivelul școlii si al clasei de elevi	Elaborarea planurilor manageriale de la fiecare compartiment/comisie pe baza feedback-ului beneficiarilor și luând în	Septembrie, fiecare an școlar	Comisiile de lucru ale colegiului	Cantitativ: 1 plan managerial/comisie de lucru/an, >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/comisie/an,	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

	considerare cerințele societății și ale pieței muncii		Directorii colegiului	>50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: calitatea planurilor manageriale	
	Desfășurarea de activități de management în colaborare cu reprezentanți ai părinților, ai elevilor, ai comunității locale și cu alți stakeholders.	Ședințe pe parcursul anului școlar	Directorii colegiului Președintele comitetului de părinți pe școală Președintele comitetului de elevi	Cantitativ: 1 ședință/semestru (Proces-verbal), >1 activitate de diseminare rezultate proiecte europene/la nivel local, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: generarea de idei de calitate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor
	Crearea/actualizarea anuală și implementarea unei proceduri de consiliere și orientare academică și profesională a elevilor colegiului	Septembrie, fiecare an școlar	Consilierul școlar Comisia CEAC	Cantitativ: 1 procedură de consiliere și orientare academică și profesională a elevilor colegiului, >1 activitate de multiplicare rezultate proiect european/nivel de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: acuratețea procedurii	Creșterea calității serviciilor de consiliere oferite de colegiu, privind orientarea academică și profesională a elevilor și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

	Crearea/actualizarea anuală și implementarea unei Proceduri de monitorizare a parcursului academic și profesional al absolvenților colegiului	Septembrie, fiecare an școlar	Responsabil Comisia diriginților	Cantitativ: 1 Procedură de monitorizare a parcursului academic și profesional al absolvenților colegiului 1 bază de date monitorizare absolvenți colegiu Calitativ: acuratețea bazei de date, calitatea implementării procedurii	Cunoașterea parcursului educațional al absolvenților
	Crearea/actualizarea anuală și implementarea unei Proceduri de includere, în activitățile colegiului, a rezultatelor proiectelor naționale și europene desfăşurate	Septembrie, fiecare an școlar	Consilierul de proiecte și programe educative Coordonator comisia pentru proiecte europene	Cantitativ: 1 Procedură de includere a rezultatelor proiectelor naționale și europene implementate în activitățile colegiului, , >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/Consiliu Profesoral și Consiliu Adminsitrație/an Calitativ: calitatea implementării procedurii, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Imbunătățirea bazei materiale și	Atragerea de resurse financiare bugetare și	Pe parcursul anului școlar	Consilierul pentru proiecte și	Cantitativi: >3 proiecte implementate/an, , >1 activitate de	Creșterea calității serviciilor oferite de

a calității serviciilor oferite de colegiu	extrabugetare în vederea implemetării de proiecte/parteneriate care să dezvolte competențele elevilor și să-i informeze cu privire la domeniile de cunoaștere/profesii ale viitorului în conformitate cu piața muncii (ex. Proiecte Erasmus+, Programare cu răbdare, Clubul de robotică, Clubul de Astrofizică Laboratorul Arduino, Proiecte de mobilitate Erasmus+ etc.)		programe educative Coordonator comisie de proiecte europene	multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studiu și Consiliu Profesoral și Consiliu de Adminsitrație/an Calitativi: >50% din respondenți chestionare satisfacție beneficiari proiect, calificativ 3/5	colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor
	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea premierii elevilor și a cadrelor didactice cu rezultate școlare și profesionale deosebite (ex. Premiile Cataramă, Vrănceanu Fest, Gradații de merit, Burse oferite de Primăria Bacău)	Pe parcursul anului școlar	Consilierul pentru proiecte și programe educative Comisia pentru acordarea burselor școlare Directorii colegiului	Cantitativi: >1% premii din nr. elevilor/an > 2 surse de finanțare extrabugetară accesate, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

Opţiunea investiţiei în resursa umană

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice ale colegiului	Participarea cadrelor didactice la cursuri și activități de perfecționare care vizează orientarea profesională și academică a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Comisia de perfecționare	Cantitativi >1 curs pe perfecționare membru/comisie/5 ani, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/comisie/an, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea cursurilor de perfecționare urmate și a materialelor didactice elaborate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor
	Implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, naționale, europene și în schimburi de bune practici legate de consilierea profesională și academică a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Responsabil comisia dirginților și consilierul educativ	Cantitativi: >5 proiecte sau activități locale/nationale/europene implementate/ an școlar, > 1 activitate/clasă/ an școlar, , >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea activităților desfășurate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

Opţiunea curriculară şi extracurriculară:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Creșterea calității actului educativ	Organizarea de activități de prezentare a oportunităților educative și profesionale (activități în colaborare cu universități naționale și europene - Târgul RIUF Romanian International University Fair, prezentarea ofertei educaționale a universităților, ore de dirigenție cu foști absolvenți și specialiști din diverse domenii)	Pe pacursul anului școlar	Consilierul școlar Diriginții	Cantitativi: >3 activități/ an școlar, >50% elevi consiliați, , >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studiu, >80% din elevii de clasa a XII-a cu o orientare fermă la început de an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea activităților desfășurate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor privind serviciile de consiliere și orientare profesională și academică
	Asigurarea de servicii de consiliere individuală și de grup vizând orientarea școlară și profesională	Pe pacursul anului școlar	Consilierul școlar Diriginții	Cantitativi: >50% elevi consiliați, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studiu, >80% din elevii de clasa a XII-a cu o orientare fermă la început de an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică Asigurarea satisfactiei beneficiarilor proiectelor

				Calitativi: calitatea activităților desfășurate	
	Implementarea de proiecte locale/naționale/europene care vizează dezvoltarea de competențe cheie, cetățenie activă, valori europene, toleranță, abilități de viață, cu accent pe competențe cheie și lingvistice	Pe parcursul anului școlar	Consilierul pentru proiecte și programe educative Coordonator comisie proiecte europene	Cantitativi: >50% elevi consiliați, >1 activitate de multiplicare rezultate proiecte europene/nivel de an de studiu, >80% din elevii de clasa a XII-a cu o orientare fermă la început de an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea activităților desfășurate	Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică Asigurarea satisfactiei beneficiarilor proiectelor
	Implementarea de proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru realizarea de plasamente ale elevilor în firme IT europene	Pe pacursul anului școlar	Coordonator comisia pentru proiecte educative	Cantitativi: >50% din participanții la mobilitate pentru realizarea de stagii în IT urmează o facultate în domeniul IT, >1 activitate de multiplicare/nivel de studiu, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică Creșterea numărului de absolvenți care urmează o facultate în domeniul de formare inițială

				Calitativi: calitatea activităților de mobilitate desfășurate	Asigurarea satisfactiei beneficiarilor proiectelor
	Diversificarea ofertei CDȘ în vederea explorării și extinderii orizontului de cunoaștere și a asigurării unui caracter aplicativ al educației, cu accent pe competențe	La momentul propunerii ofertei CDS	Coordonator comisia pentru curriculum	Cantitativi: > 1 CDȘ/an rezultat din proiecte implementate, 1 ofertă / catedră/arie curriculară, >1 activitate de multiplicare/nivel de an de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: Diversitatea CDȘ-urilor propuse	Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică Creșterea numărului de absolvenți care urmează o facultate în domeniul de formare inițială Asigurarea satisfactiei beneficiarilor proiectelor

Opţiunea relaţii sistemice:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Dezvoltarea relațiilor de colaborare inter-instituționale ale colegiului	Realizarea de proiecte și parteneriate în colaborare cu parteneri locali și europeni (alte unităţi de învăţământ, agenți economici), ce vizează realizarea de schimburi de bune practici în	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare/comisie,	Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare profesională și academică

	orientarea și consilierea profesională și academică		Reprezentant comisia de proiecte europene Directorii colegiului Coordonatorul de proiecte şi programe educative	>50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Asigurarea satisfactiei beneficiarilor proiectelor

TINTA 4 Stimularea dezvoltării personale a elevilor prin activități extracurriculare și extrașcolare

4. Opțiunea managerială:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Imbunătățirea managementului la nivelul școlii si al clasei de elevi	Elaborarea planurilor manageriale de la fiecare compartiment/comisie în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și cu țintele strategice din PDI și PDE	Septembrie fiecare an școlar	Comisiile de lucru ale colegiului directorii colegiului	Cantitativ: 1 raport/comisie de lucru, 1 raport/director Calitativ: documente tipizate, ușor de folosit, care să faciliteze colectarea de date în mod unitar	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor
	Actualizarea și aplicarea Codului de etică al Colegiului	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabilul Comisiei de etică și de cercetare disciplinară	Cantitativ: Cod de etică actualizat/an Calitativ: calitatea instrumentului și a modului de aplicare	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor
	Elaborarea de politici, practici și structuri destinate să-i ajute pe elevi să-și asume responsabilități (Proiecte Erasmus+ , Radio Bloo, asigurarea mentananței site-ului colegiului, digitalizarea bibilotecii	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabilul consiliului elevilor Consilierul de proiecte și	Cantitativ: >3 proiecte/activități organizate de elevi/an, >1 activitate de multiplicare/nivel de an de studio, >50% din	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

	colegiului, organizarea BacauMUN, Balul Bobocilor, Consilul Elevilor, Proiectul No Name, Laboratorul Arduino, Programare cu răbdare etc)		programe educative	respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativ: calitatea activităților desfășurate	

Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Imbunătățirea bazei materiale și a calității serviciilor oferite de colegiu	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea actiziționării unor tehnologii și instrumente de lucru moderne.	Pe parcursul anului școlar	Directorii colegiului	Cantitativi: >1 investiție în material didactic/instrumentar/dotare clase/ an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea materialelor achiziționate	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor
	Atragerea de resurse financiare bugetare și extrabugetare pentru implementarea de proiecte ce vizează dezvoltarea personală a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Directorii colegiului	Cantitativi: >1 proiect implementat/an școlar, >1 activitate de multiplicare/nivel de an de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

			Consilier pentru proiecte și programe educative Coordonator comisie de proiecte europene	Calitativi: raport de activitate proiect aprobat – calitate proiect implementat	

Opţiunea investiţiei în resursa umană

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Dezvoltare competențelor cadrelor didactice ale colegiului	Participarea cadrelor didactice la cursuri și activități de perfecționare pe componentele: inteligență emoțională, educație formală și non-formală, dezvoltarea de abilități de viață	Pe parcursul anului școlar	Comisia pentru perfecționare	Cantitativi >1 curs pe perfecționare/cadru didactic/3 ani, >1 activitate de multiplicare/caterdă, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: Calitatea cursurilor de perfecționare urmate și a	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

				materialelor didactice dobândite	
	Implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, naționale, europene și în schimburi de bune practici în educație vizând dezvoltarea personală	Pe pacursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Coordonator comisie de proiecte europene Directorii colegiului	Cantitativi: >3 proiecte locale/nationale/europene implementate/ an școlar, >1 activitate de multiplicare/catedră, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

Opţiunea curriculară și extracurriculară:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Creșterea calității actului educativ	Valorificarea rezultatelor proiectelor europene	Pe parcursul anului școlar	Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Cantitativi: >1 proiect european implementat/an, >1 activitate de multiplicare/nivel de an de studio, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

				Calitativi: Calitatea activităților și a materialelor didactice folosite	
	Diversificarea ofertei CDȘ în vederea dezvoltării de compentețe profesionale și personale ale elevilor.	Pe pacursul anului școlar	Coordonator comisia pentru curriculum	Cantitativi: > 1 CDȘ/an care vizează dezvoltarea inteligenței emoționale/educația non-formală și informală, competențe cheie, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: diversitatea CDȘ-urilor propuse	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor
	Valorificarea, în cadrul orelor de curs, a rezultatelor proiectelor implementate.	Pe parcursul anului școlar	Directorii colegiului Comisia CEAC	Cantitativi: rezultate de la >3 proiecte implementate/an, dintre care >1 european, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea activităților și a materialelor didactice folosite	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

	Implementarea de proiecte locale/naționale/europene care vizează dezvoltarea personală a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Consilierul pentru proiecte și programe educative Coordonator comisie proiecte europene	Cantitativi: >50% elevi implicați în implementarea proiectelor, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: calitatea proiectelor desfășurate stabilită prin atingerea indicatorilor specifici calitativi	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor

Opţiunea relaţii sistemice:

Obiectiv	Activităţi	Termen	Responsabili-tăţi	Indicatori de performanţă	Rezultate aşteptate
Dezvoltarea relațiilor de colaborare inter-instituționale ale colegiului	Realizarea de proiecte și parteneriate în colaborare cu parteneri locali, naționali și europeni (alte unităţi de învăţământ, instituții de cultură, unități economice, ONG-uri, alți stakeholders), ce vizează schimburi de bune practici în dezvoltarea profesională și personală a elevilor	Pe parcursul anului școlar	Președintele Asociației Eminenta Pro Vrănceanu Coordonatorul de proiecte și programe educative Directorii colegiului	Cantitativi:>3 proiecte locale/nationale implementate/ an școlar și >1 europeanm >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect, calitatea proiectelor desfășurate stabilită prin atingerea	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfacţiei beneficiarilor

				indicatorilor specifici calitativi	
	Realizarea de proiecte de mobilitate europene și continuarea celor existente, ce vizează elemente de educație non-formală și informală (Proiectul EPAS, implementarea de proiecte de mobilitate Erasmus+)	Pe parcursul anului școlar	Reprezentant comisia de proiecte europene Directorii colegiului Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Cantitativi: >1 proiect european implementat/ an școlar, >50% din respondenți chestionare satisfacție, calificativ 3/5 Calitativi: raport de activitate proiect aprobat, >70% realizare obiective proiect, calitatea proiectelor desfășurate stabilită prin atingerea indicatorilor specifici	Creșterea calității serviciilor oferite de colegiu și asigurarea satisfactiei beneficiarilor